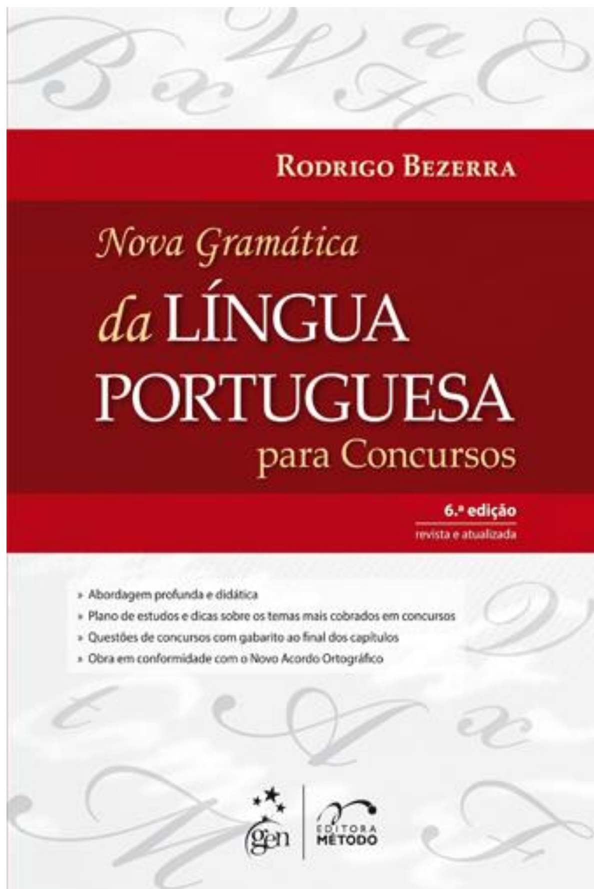
Curso:
– Língua Portuguesa – começando do ZERO

Professor: Rodrigo Bezerra

Bibliografia sugerida



Divisão da Gramática Normativa:

1. FONÉTICA E FONOLOGIA:

a) Aparelho fonador
b) Encontros vocálicos
c) Encontros consonantais
d) Dígrafos
e) Sílaba
f) Divisão silábica
g) Ortografia
e) Acentuação

2. MORFOLOGIA:

a) Estrutura e formação de palavras
b) Substantivo
c) Adjetivo
d) Pronome
e) Artigo
f) Numeral
g) Verbo
h) Preposição
i) Conjunção
j) Advérbio
k) Interjeição

3. SINTAXE:

a) de oração
b) de período
c) de concordância
d) de regência
e) emprego do acento grave
f) de colocação
g) pontuação

PARTE ESPECIAL:

a) Emprego do infinitivo
b) Funções de alguns vocábulos especiais
c) Particularidades sobre alguns vocábulos
d) Linguagem figurada – figuras e vícios de linguagem.

1. MORFOLOGIA (classes gramaticais):

- Substantivo
- Adjetivo
- Pronome
- Artigo
- Numeral
- Verbo
- Preposição
- Conjunção
- Advérbio
- Interjeição

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

1. Definição clássica:

É a classe de palavra variável com a qual se denomina os seres em geral. Aqui, a palavra "ser" precisa ser entendida não só como aquilo que possui uma existência concreta (pedra, homem, carro, lua), mas também como aquilo que possui uma existência imaginária (Saci, fada, Minotauro), abstrata (fé, alegria, tristeza), ou mesmo de comprovação discutível (anjo, alma, inferno).

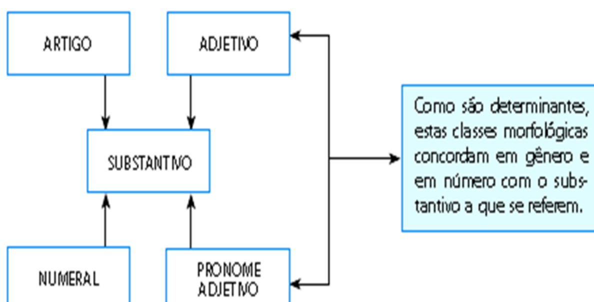
ESTUDO DO SUBSTANTIVO

1. Definição clássica:

Por isso, classificam-se como substantivos as coisas, os sentimentos, as qualidades, as ações, os estados, considerados em si mesmos.

* beleza * morte * vida * vingança
* casamento * vento * cobre * água
* árvore * sonho * Terra * símbolo

Caracterização do substantivo



Caracterização do substantivo:

1ª → É uma classe de palavras variáveis, a qual geralmente vem acompanhada por determinantes.

Logo...

Uma classe morfológica acompanhada por determinantes é um substantivo ou uma palavra substantivada.

Caracterização do substantivo:

Exemplos:

* Havia dois **entrevistadores** engraçados que faziam umas **perguntas** bobas.

* Alguns **homens** nunca conseguirão implementar mais que três **ideias** ao longo da **vida**.

* Não aguentava mais os teus **ais**, as tuas **lamúrias**, os teus '**não-sei-pra-que-isso**'.

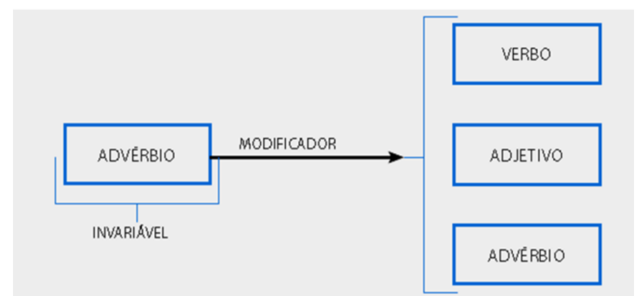
Caracterização do substantivo:

Exemplos:

* Aqueles dois **jornais** publicaram as **notícias** trágicas.

* As **casas** da fazenda foram invadidas pelos **ratos** de um **canavial** próximo.

Cuidado!!!! Não confunda!!!



Caracterização do substantivo:

Exemplos:

* Ela usa **meias** verdades.

* Ele encontra-se **meio** adoentada.

* Tomamos **muito** sorvete.

* O sorvete estava **muito** gelado.

Exemplos:

* Já andei por **longes** terras.

* Ele mora **longe**.

* O **próximo** capítulo fala sobre o amor.

* Fiquei **próximo** do local do acidente.

Exemplos:

* Havia **bastantes** alunas no evento.

* Elas falavam **bastante**.

* Falou **poucas**, mas belas palavras.

* Ele falou **pouco**.

1.(FGV)

Assinale a alternativa em que o termo indicado seja classificado como advérbio.

(A) mais (L.124) ➔ "...que dispõem de mais recursos e mais informações?"

(B) conforme (L.12) ➔ "...A despeito de sua natureza relativamente controversa, a ética tributária, ao menos conforme admite o senso comum, vincula-se à concepção e à prática de regras justas e razoáveis em matéria tributária.

(C) nenhum (L.41) ➔ "...Não causa estranheza o empresário afirmar, sem nenhum sentimento de culpa,..."

(D) Nada (L.4) ➔ "...Nada diferente do que ocorre em relação à acepção da ética em outros domínios da política e da economia."

(E) demais (L.51) ➔ "A mais conhecida é o propósito ilícito de auferir vantagens em relação aos demais contribuintes."

2.(FGV)

Dentre as alternativas a seguir, uma não exerce papel adjetivo no texto I. Assinale-a.

(A) de periferia (L.1)

(B) de barro (L.1)

"Pense num bairro de periferia, numa rua ainda de barro,numa pré-escola de terra batida..."

(C) segunda (L.7)

"...onde foi inaugurada a segunda Casa de Leitura da capital."

(D) com Internet (L.29)

"Uma sala com Internet convida os jovens a outras leituras, com CDs, música e plástica."

(e) Convidados (L. 36)

O mate gelado corria sem pressa, e os vizinhos, convidados e imprensa se misturavam para ouvir histórias, receber a bênção e acompanhar os brevíssimos discursos.

Caracterização do substantivo:

2ª → É uma classe de palavras variáveis, que exerce privativamente o núcleo das seguintes funções sintáticas:

SUJEITO, OBJETO DIRETO, OBJETO INDIRETO, COMPLEMENTO NOMINAL, AGENTE DA PASSIVA, APOSTO, PREDICATIVO E VOCATIVO.

Caracterização do substantivo:

Logo...

Uma palavra que exerce o núcleo de uma dessas funções sintáticas é um substantivo ou uma palavra substantivada.

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

1. Classificação do substantivo

Os substantivos podem ser classificados em: concretos, abstratos, próprios, comuns, simples, compostos, primitivos, derivados e coletivos.

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

1. Concretos e abstratos: Os primeiros indicam os seres que possuem existência própria independente dos demais seres, não importando se são reais ou imaginários. Já os segundos indicam os seres que dependem da existência de outros seres para existirem. Estes últimos indicam qualidades, ações ou estados.

* mesa – faca – lápis – apontador – lua – terra – mar

* pânico – medo – tristeza – bondade – sonho

2. Próprios e comuns: Os próprios designam um ser específico, determinado dentre os outros de sua espécie. Já os comuns designam os seres de uma espécie de forma genérica.

* rua – casa – flor – carro – aliança – cidade – rio

* Pedro – Brasil – Nova Iorque – São Francisco – Jesus Cristo

3. Simples e compostos: São simples os substantivos formados por um só elemento, um só radical. Já os compostos são constituídos por mais de um radical ou elemento formador.

* terra – fruta – cavalo – pau

* terra-cozida ; fruta-pão ; cavalo-vapor

4. Primitivos e derivados: Os primitivos são aqueles substantivos que não resultam de nenhuma outra palavra pré-existente. Já os derivados, como o próprio nome já o denuncia, são os substantivos oriundos de outras palavras, ditas primitivas.

* terra – pedra – mar – luz – folha

* terraplanagem – pedreira – maremoto – luzeiro – folhagem

5. Coletivos: são os substantivos que, no singular, indicam uma coleção, um agrupamento, um conjunto de seres da mesma espécie.

Academia → de literatos, de artistas, de sábios etc.
Acervo → de bens patrimoniais, de obras de arte etc.
Cabido → de cônegos de uma catedral
Cacaria → de cacos
Cacho → de uvas, de bananas etc.

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

Observação:

Há coletivos que são denominados de <u>numéricos</u>, pois representam quantidades numéricas exatas. Exemplos:

* **par** → conjunto com dois elementos
* **dúzia** → conjunto de doze elementos
* **lustro** → período de cinco anos
* **milhar** → conjunto de mil coisas
* **novênio** → período de nove anos
* **semestre** → período de seis meses

Flexões dos substantivos

Como palavras variáveis que são, os substantivos se flexionam em: **<u>gênero</u>**, **<u>número</u>** e **<u>grau</u>**.

Flexões de gênero

Em primeiro lugar, é importante dizer que o gênero é uma classificação puramente gramatical. Segundo o gênero, os substantivos são agrupados em **masculinos** e **femininos**.

Em tese, são masculinos todos os substantivos aos quais se pode antepor o artigo definido masculino “o(s)”. Por outro lado, são femininos todos os que admitem o artigo definido feminino “a(s)”.

Observação: Inúmeros são os procedimentos para a formação do feminino na língua portuguesa, e não há uma regra que consiga abarcar todas as situações. Daí a quantidade exorbitante de substantivos os quais possuem formas totalmente diferentes para indicar o masculino e o feminino. Estes substantivos são denominados de “heterônimos”. Segue abaixo uma lista sucinta de tais substantivos (também denominados de “**biformes**”, diga-se por conveniência) e seus respectivos femininos.

Substantivos uniformes

Um outro grande grupo de substantivos possui apenas uma única forma gráfica para designar tanto o masculino quanto o feminino – são os denominados de **UNIFORMES**. Dividem-se em:

a) <u>Sobrecomuns</u> – são substantivos que possuem uma única forma para o masculino e para o feminino. Até o artigo que acompanha estes substantivos é comum aos dois gêneros.

* o monstro * o cadáver * a criança * o sujeito

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

Substantivos uniformes

b) <u>Comuns de dois gêneros</u> – são substantivos que possuem uma única forma gráfica para os dois gêneros, mas se faz a distinção do masculino e do feminino pela utilização de artigos “o, a, os, as, um, uns, uma, umas”.

* o/a cliente * o/a acrobata * o/a diplomata
* o/a estudante * o/a artista * o/a agente

Oposição entre o gênero e o sentido

Muitos substantivos mudam de sentido quando têm seu gênero alterado. Diz-se, então, que houve um gênero aparente, já que a outra forma não representa o sexo oposto, mas uma palavra com um significado totalmente diferente do significado da primeira. Observe:

Oposição entre o gênero e o sentido

o língua (o intérprete); a língua (órgão da fala)
o caixa (funcionário); a caixa (receptáculo)
o razão (livro mercantil); a razão (faculdade intelectual)
o guarda (policial); a guarda (corporação, proteção)
o guia (orientador); a guia (documento)
o cura (padre) ; a cura (restabelecimento da saúde)
o lotação (veículo) ; a lotação (capacidade)

a) São masculinos

- o apêndice
- o alvará
- o aneurisma
- o champanha
- o charque (carne-seca, jabá)
- o clã
- o cônjuge
- o cós

b) São femininos

- a abusão (engano, erro)
- a dinamite
- a acne
- a áspide (serpente)
- a omelete
- a omoplata
- a agravante (circunstância)
- a alface

ESTUDO DO SUBSTANTIVO

Substantivos que são masculinos ou femininos indistintamente

São substantivos que são bastante usuais e que podem ser usados tanto como femininos quanto como masculinos.

*o/a sabiá (ave) * o/a cataplasma *o/a suéter
* o/a xérox * a/o usucapião
* o/a diabete (ou diabetes) * o/a personagem

Flexões de número

O número é capacidade que possuem alguns nomes de indicar um ou mais seres ou coisas. Como o gênero, a flexão de número é uma categoria gramatical. Em português, existem dois números gramaticais: o singular e o plural.

1. Em geral os substantivos formam o plural com o acréscimo da desinência “-s” ao singular. Isso frequentemente ocorre com os substantivos terminados em vogal ou em ditongo:
Ex.:

* casa → casas * janela → janelas

* pé → pés * prédio → prédios

* menino → meninos * livro → livros

2. Os substantivos terminados em “-ão” fazem o plural de três maneiras:

a) Alguns simplesmente seguem a regra geral e acrescentam “-s” ao “-ão”:

* mão → mãos * cristão → cristãos

* grão → grãos * chão → chãos

* irmão → irmãos * vão → vãos

b) Outros trocam o “-ão” por “-ães”:

* escrivão → escrivães * pão → pães

* cão → cães *capitão → capitães

* alemão → alemães * tabelião → tabeliães

c) Um grande grupo troca o "-ão" por "-ões":

* leão → leões * limão → limões

* balão → balões * caixão → caixões

* mamão → mamões * botão → botões

Observação importante!!

Alguns substantivos terminados em "-ão" apresentam mais de uma forma para o plural. Observe abaixo:

* aldeão → adeãos e aldeões * anão → anão e anões

* ancião → anciãos, anciães e anciões

* castelão → castelãos e castelões

* corrimão → corrimãos e corrimões

Alguns substantivos terminados em "-ão" apresentam mais de uma forma para o plural. Observe abaixo:

* ermitão → ermitãos, ermitães e ermitões

* guardião → guardiães e guardiões

* sultão → sultães e sultões

* verão → verãos e verões

* vilão → vilãos, vilões e vilães

Os substantivos terminados em "-n" fazem o plural tanto com o acréscimo de "-es" quanto com o acréscimo de "-s".

* **próton** → prótones ou prótons
* **nêutron** → nêutrones ou nêutrons
* **hífen** → hífenes ou hifens
* **abdômen** → abdômenes ou abdômens
* **líquen** → líquenes ou liquens
* **elétron** → elétrones ou elétrons